Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ



/ Яковлев С.Г.

Подписано в АСУ "Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

27 апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование основной образовательной программы: Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Наименование дисциплины: **Б.1.О.Д02 Философия**

Факультет: Электромеханический

Кафедра: Кафедра философии и социально-правовых наук

Направление подготовки/ специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Профиль/специализация: Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения*, часы****							**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												№ курса							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**Σ**	
лекции			32									**32**		8					**8**	
практические занятия			16									**16**		4					**4**	
лабораторные работы																				
контактная самостоятельная работа																				
экзамен			27									**27**		9					**9**	
самостоятельная работа			33									**33**		87					**87**	
Всего			108									**108**		108					**108**	**3**

* - здесь и далее указываются академические часы

** - для поступивших до 2017 года, здесь и далее указываются часы по заочной форме обучения

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**											**Заочная форма обучения*, часы****					
	№ семестра											№ курса					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
экзамен			эк										эк				
зачет с оценкой																	
зачет																	
курсовая работа/проект																	

г. Нижний Новгород

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Автор(ы) программы А.В. Тиховодова

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 23 апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой / Владимиров А.А. /

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

23 апреля 2021 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

№	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.)	Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи (УК-1.1.)
		Анализирует современное состояние общества на основе знания истории (УК-5.1.)
		Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций (УК-5.2.)
		Эффективно планирует собственное время (УК-6.1.)
		Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации (УК-6.2.)

3. Распределение разделов дисциплины по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Содержание. Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения										Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения										Общее кол-во часов (заочн)
		Лекции		Пр. зан.		Лаб. зан.		Контакт. сам. раб.		Сам. раб.			Лекции		Пр. зан.		Лаб. зан.		Контакт. сам. раб.		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	**Философия ее предмет и место в культуре. УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**	3		3						3			2		2						2		
1.1	**Философия в системе культуры.**	3	2	3						3		2	2	1	2						2	5	6
2	**Философия в системе культуры. 1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения. Структура философии. 2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, агностицизм, скептицизм. 3 Методы философии: метафизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм. 4. Типы мировоззрения.**	3		3	2					3	4	6	2		2	1					2		1
2	**Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**	3		3						3			2		2						2		
2.1	**Философия Древнего Востока и античная философия.**	3	2	3						3		2	2	1	2						2	5	6

	Философия Древнего Востока и античности. 1. Философские учения Древней Индии. 2. Философские школы Древнего Китая. 3. Общая характеристика философии античности 4. Философские взгляды Платона и Аристотеля. 5. Эллинистический период античной философии.	3		3	2					3	4	6	2		2	1					2		1
2.2	**Средневековая философия.**	3	2	3						3		2	2	1	2						2	5	6
2.3	**Западноевропейская философия XIV-XIX веков.**	3	2	3						3		2	2	1	2						2	5	6
	Западноевропейская философия средних веков и нового времени. 1. Христианская философия средних веков (апологетика, патристика, схоластика). 2. Основные направления философии эпохи Возрождения (XIV – XVI вв.) 3. Эмпиризм и рационализм Нового времени. 4. Европейская философия XVIII в. 5. Немецкая классическая философия.	3		3	2					3	4	6	2		2	1					2		1
2.4	**Современная западная философия.**	3	2	3						3		2	2	1	2						2	5	6
2.5	**Традиции отечественной философии.**	3	2	3						3		2	2	1	2						2	5	6
	Современная философия. 1. Основные философские идеи позитивизма. 3. Экзистенциализм. 4. Неотомизм. 5. Технократические теории. 6. Философия постмодернизма. 7. Особенности отечественной философии.	3		3	2					3	4	6	2		2	1					2		1
3	**Философская онтология.**	3		3						3			2		2						2		
3.1	**Бытие как проблема философии.**	3	2	3						3		2	2	1	2						2	5	6
3.2	**Идея развития в философии.**	3	2	3						3		2	2	1	2						2	5	6
3.3	**Проблема сознания в философии.**	3	2	3						3		2	2		2						2	5	5

	Бытие как проблема философии. 1. Бытие как субстанции реальности. Основные формы бытия. 2. Материальное и идеальное бытие. 3. Принципы, категории и законы диалектики. 4. Прогресс и регресс. 5. Происхождение, сущность и функции сознания.	3		3	2					3	4	6	2		2						2		
4	**Теория познания. УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**	3		3						3			2		2						2		
4.1	**Познание как предмет философского анализа.**	3	2	3						3		2	2		2						2	5	5
4.2	**Проблема истины в философии и науке.**	3	2	3						3		2	2		2						2	5	5
5	**Философия и методология науки.**	3		3						3			2		2						2		
5.1	**Философия и наука.**	3	2	3						3		2	2		2						2	5	5
	Познание как предмет философского анализа. 1. Чувственное и рациональной познание и его формы. 2. Понятие истины. Основные концепции истины. Ложь и заблуждение. 3. Основные характеристики и критерии истины. 4. Методы научного познания. 5. Соотношение философии и частных наук.	3		3	2					3	4	6	2		2						2		
6	**Социальная философия и философия истории. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	3		3						3			2		2						2		
6.1	**Философское понимание общества и его истории.**	3	2	3						3		2	2		2						2	5	5
6.2	**Общественно-политические идеалы и их судьбы.**	3	2	3						3		2	2		2						2	5	5
6.3	**Культура и цивилизация**	3	2	3						3		2	2		2						2	5	5

	Философское понимание общества и его истории. 1. Основные сферы жизни общества. 2. Формационный и цивилизационный подходы к историческому развитию. 3. Взаимосвязь общества и природы 4. Общественно-политические идеалы и их судьбы. 5. Глобализация: сущность, формы проявления и оценки.	3		3	2					3	4	6	2		2						2		
7	**Философская антропология. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе**	3		3						3			2		2						2		
7.1	**Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.**	3	1	3						3		1	2		2						2	6	6
8	**Природа этического и эстетического.**	3		3						3			2		2						2		
8.1	**Этические и эстетические проблемы человека.**	3	1	3						3		1	2		2						2	6	6
	Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. 1. Человек как объект философского осмысления. 2. Возникновение человека: антропосоциогенез. 3. Понятие индивида, индивидуальности и личности. 4. Происхождение и сущность морали. 5. Особенности эстетического сознания.	3		3	2					3	5	7	2		2						2		

4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник для бакалавров;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт;	2012	499
2	Владимиров, А.А.;Основы философии;учеб.пособие для студ.вузов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2012	436
3	Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Гардарики;	2007	192
4	Иконникова, Г.И.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Сидоров, М.М.-М.,Юристъ;	2007	473
5	Борисов, И.Н.;Аксиология;метод.рекомендации для студ.всех спец. очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2006	115
6	Балакшин, А.С.;Основные направления западной философии второй половины XIX-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2007	397
7	Балакшин, А.С.;Краткий курс лекций по философии;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2006	466
8	Владимиров, А.А.;Философия постмодернизма;учебно-метод.пособие для студентов и аспирантов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2007	290
9	Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2007	499
10	Балакшин, А.С.;Синергетика;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2008	15
11	Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2008	394
12	Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2009	189
13	Грибанов, С.В.;Практикум по философии;учебно-практ.пособие для бакалавров техн.вуза;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2010	201
14	Балакшин, А.С.;Русская философия X1-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения всех спец.;Балакшин, А.С.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2012	298
15	Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2012	298
16	Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2013	200
17	Тиховодова, А.В.;Диалектика взаимосвязи государства и гражданского общества;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2013	200
18	Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	0
19	Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	0
20	Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	0
21	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	0

5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1	TRANSACTIONAL LICENSE PROGRAM - EDUCATION (Сертификат №CE08041347)

2	ОС Windows Professional 7 (Гос. контракт №33 от 07.09.2009)

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

7. Помещения для проведения отдельных видов занятий

Помещение	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель (столы (или парты), стулья) и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (тематические стенды – 2 шт.) 374	374
Для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель (столы (или парты), стулья) и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (тематические стенды – 2 шт.) 374	374
Для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель (столы (или парты), стулья) и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (тематические стенды – 2 шт.) 374	374
Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель (столы (или парты), стулья) и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (тематические стенды – 2 шт.) 374	374
Для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы (или парты), стулья) и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (тематические стенды – 2 шт.) 374	244
Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель (столы (или парты), стулья) и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (тематические стенды – 2 шт.) 374	464

8. Современные профессиональные базы данных

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: - Режим доступа: https://iphras.ru/page52248384.htm

9. Информационные справочные системы

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	Национальная электронная библиотека: http://нэб.рф
2	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/
3	Электронная библиотечная система «IPR books»: http://www.iprbookshop.ru/
4	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
6	Электронный каталог ВГУВТ - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/marcweb/

11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

Изменения и дополнения на 2021-2022 учебный год

Заведующий кафедрой _____ / Владимиров А.А. /

подпись *(Ф.И.О.)*